



Istituto Comprensivo Statale Casale



Scuola dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di I Grado

Via Primo Longobardo, 72100 Brindisi - Tel & Fax 0831 41.85.25 c.m. BRIC 817007 C.F. 91071170749



mail: bric817007@istruzione.it - pec: bric817007@pec.istruzione.it - sito: www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A

Codice CUP: J89J21005550006.

Progetto PON/FSE "Apprendimento e socialità" –
"Competenze di base"
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 – "PIÙ...DI PRIMA"
Modulo "IO E...GLI ALTRI"

Alla Dirigente Scolastica
Dell'I.C. "CASALE"
BRINDISI

Oggetto: Domanda di partecipazione al Progetto FSE-PON "PIÙ...DI PRIMA"

Il sottoscritto genitore/tutore Cognome
Nome.....

Nato a (.....) il.....residente a

(.....) in via/piazza..... n. CAP

.....Telefono

..... Cell.
.....e-mail.....

Codice Fiscale.....

E

Il sottoscritto genitore/tutore Cognome
Nome.....

Nato a (.....) il.....residente a

(.....) in via/piazza..... n. CAP
.....Telefono

..... Cell.
.....e-mail.....
.....

Codice Fiscale.....

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a nato a
....., il residente a
..... (.....) in
via/piazza..... n. CAP, iscritto/a alla
classe ____ sez. ____ spec. Il grado..... dell' I. C."CASALE", di
essere ammesso/a a partecipare al sottoindicato modulo formativo, previsto dal bando indicato in oggetto:

MODULO SCELTO

TITOLO	TIPOLOGIA MODULO	ESPERTO	TUTOR	SEDE
IO E...GLI ALTRI	Competenza in materia di cittadinanza	Perchinenna E.V.	Romano M.R.	Plesso "Kennedy"

Descrizione sintetica del modulo:

IO E...GLI ALTRI

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

Le attività relative al modulo sopraindicato si svolgeranno secondo il **segunte calendario:**

ORA 14.00 -17.00 (3 ORE)	
MARZO	
Lunedì	14 – 21 -28
Mercoledì	09 - 16
Giovedì	24 - 31
APRILE	
Venerdì	01
Giovedì	07
Venerdì	08

I/il/la sottoscritti/o/a dichiara/dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.
In caso di partecipazione il/la sottoscritto/a si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno (la frequenza è obbligatoria), consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.
I/il/la sottoscritti/o/a avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei suoi / dati personali / loro dati personali e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto **"PIÙ...DI PRIMA"**.

Data, _____

Firme dei genitori

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

ALLEGARE COPIA DOCUMENTO DI IDENTITA' DI ENTRAMBI I GENITORI FIRMATARI