



Istituto Comprensivo Casale



Scuola dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di I Grado

www.pon20142020.it

via Primo Longobardo, 72100 Brindisi - Tel & Fax 0831 41.85.25 cm BRIC 817007 C.F. 9071170749



mail: [bric817007@istruzione.it](mailto:bric817007@istruzione.it) - pec: [bric817007@pec.istruzione.it](mailto:bric817007@pec.istruzione.it) - [www.istitutocomprensivocasalebrindisi.it](http://www.istitutocomprensivocasalebrindisi.it)



ISTITUTO COMPrensIVO - "CASALE"-BRINDISI  
Prot. 0007333 del 10/11/2021  
(Uscita)

All'albo online

Sito web [www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it](http://www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it)

Amministrazione trasparente

Atti

Fascicolo PON FSE—Avviso 9707 del 27/04/2021 “Apprendimento e Socialità Fascicolo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' .... DI PRIMA

**OGGETTO: BANDO INTERNO PER RECLUTAMENTO DELEGATO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – MODULI PON.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

SOTTOAZIONE 10.2.2A Competenze di base

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' .... DI PRIMA

CUP. J89J21005550006.

**AVVISO INTERNO SELEZIONE**

**Delegato del Dirigente**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59, come modificato dalla Legge 107/2015;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola,competenze e ambienti

per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 –Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità);

VISTA la delibera n.62 del Collegio Docenti in data 19 maggio 2021 relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la delibera n. 135 con cui il Consiglio di Istituto in data 20.05.2021 ha approvato la partecipazione dell'Istituto Comprensivo Casale all'Avviso pubblico prot. 9707 del 27.04.2021;

VISTA la delibera n. 2 cui il Consiglio di Istituto in data 21 Settembre 2021 ha approvato l'incarico di Direzione e Coordinamento al Dirigente Scolastico;

VISTA la candidatura n. 1054794 prot. SIF n. 15578 del 21 Maggio 202 con cui l'Istituzione Scolastica ha registrato la partecipazione all'Avviso sopra menzionato;

VISTA la nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/17520 del 4.6.2021 con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato all'USR Puglia l'elenco dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie regionali definitive pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/17355 del 1 Giugno 2021;

VISTA la nota Prot. n. AOODRPU/15214 del 7/06/2021 avente per oggetto: Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021 – Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetti (Rif.nota AOODGEFID/17520 del 04.06.2021);

CONSIDERATO il Programma Annuale 2021 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.127 del 12febbraio 2021;

ACCERTATA la necessità di avvalersi della collaborazione della figura di delegato del Dirigente Scolastico per la realizzazione del progetto su menzionato;

VISTI i criteri di selezione delle predette figure approvati dal Collegio docenti in 20 Ottobre 2021 del. 44;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 (Versione 2.0-ottobre 2020);

CONSIDERATO che la premessa, forma parte integrante ed essenziale del presente atto,

## **EMANA**

il seguente Avviso interno per il reclutamento di personale cui affidare l'incarico di DELEGATO DEL DIRIGENTE per l'attuazione di n. 10 moduli didattici del progetto indicato in premessa, come di seguito riportati:

Tipologia di modulo	Codice identificativo Progetto	Titolo	ore	Periodo di Svolgimento
Competenza alfabetica funzionale	10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' .... DI PRIMA	ALFABETICAMENTE.....IN FORMA	30	Dicembre 2021 – Agosto 2022
Competenza multilinguistica	10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' .... DI PRIMA	ENGLISH FOR ALL	30	Dicembre 2021 – Agosto 2022
Competenza multilinguistica	10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' .... DI PRIMA	DIGIT ENGLISH	30	Dicembre 2021 – Agosto 2022
Competenza multilinguistica	10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' .... DI PRIMA	ENGLISH CERTIFICATION	30	Dicembre 2021 – Agosto 2022
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' .... DI PRIMA	DIGIT@ALMENTE	30	Dicembre 2021 – Agosto 2022
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' .... DI PRIMA	INFORMA WEB	30	Dicembre 2021 – Agosto 2022
Competenza digitale	10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' .... DI PRIMA	FARE TINKERING	30	Dicembre 2021 – Agosto 2022
Competenza digitale	10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' .... DI PRIMA	COMPUTERIZZANDO	30	Dicembre 2021 – Agosto 2022
Competenza digitale	10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' .... DI PRIMA	SAIL ON THE WEB	30	Dicembre 2021 – Agosto 2022
Competenza in materia di cittadinanza	10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' .... DI PRIMA	IO E.. GLI ALTRI	30	Dicembre 2021 – Agosto 2022

#### Descrizione sintetica dei moduli:

##### Descrizione sintetica dei moduli:

###### Modulo: ALFABETICAMENTE.....IN FORMA

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

###### Modulo: ENGLISH FOR ALL

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle

comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti .

### **Modulo: DIGIT ENGLISH**

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

### **Modulo: ENGLISH CERTIFICATION**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

### **Modulo: DIGIT@ALMENTE**

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

### **Modulo: INFORMA WEB**

L'utilizzo del digitale applicato alle scienze e alla matematica diventa di fondamentale importanza nell'intenzione di intraprendere in futuro un percorso tecnologico.

### **Modulo: FARE TINKERING**

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).

### **Modulo: COMPUTERIZZANDO**

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online

### **Modulo: SAIL ON THE WEB**

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

### **Modulo: IO E.. GLI ALTRI**

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

## Art. 1 Oggetto dell'incarico

L'incarico da assegnare al delegato ds prevede:

la gestione/realizzazione/supporto alla parte gestionale – amministrativa – contabile – didattica, incluso eventuali ore di formazione in presenza o online, per il progetto di cui all'oggetto.

I candidati devono possedere adeguate competenze informatiche e conoscere la piattaforma predisposta da Indire per la Gestione Unitaria del Programma (GPU) 2014-2020 e saper operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

## Art. 2 Istanze

Le istanze dovranno pervenire brevi manu, ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IC Casale di Brindisi, secondo il modello allegato (Allegato n.1), pubblicato in formato word nella sezione del sito [www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it](http://www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it) "Pon per la scuola 2014-2020 " PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' .... DI PRIMA ed assieme al curriculum vitae e documento d'identità valido, entro e non oltre le ore 12:00 del 24/11/2021 ovvero via mail all'indirizzo [bric817007@istruzione.it](mailto:bric817007@istruzione.it).

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza per l'incarico che si intende ricoprire prodotta utilizzando il modello **Allegato n.1**, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento UE 2016/679.

-Dettagliato curriculum vitae obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione.

-**Allegato n.2** - Tabella valutazione titoli.

-**Allegato n.3** – Trattamento dei dati personali.

Sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovrà essere apposta la dicitura "**Avviso Selezione DELEGATO DEL DS PON FSE: Progetti di Apprendimento e Socialità**"- **Avviso n.9707/2021**- PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' .... DI PRIMA

## Art. 3 selezione degli aspiranti

Verranno ammessi alla selezione per l'affidamento dell'incarico di **Delegato del DS** gli aspiranti con i seguenti requisiti:

	Requisito d'accesso Docente interno in servizio nella Scuola	INDICATORI	
1	Titoli culturali	Laurea con voto 110/110 e lode	Punti 25
		Laurea con voto da 110/110 a 106/110	Punti 20
		Laurea con voto da 105/110 a 101/110	Punti 10

		Laurea con voto da 100/110 a 91/110	Punti 5
		Laurea con voto uguale o inferiore a da 90/110	Punti 1
2	Possesso, oltre alla laurea, di titoli (abilitazioni, corsi di perfezionamento post lauream o post diploma, master post lauream, corsi di alta formazione post universitaria, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica, laurea triennale, secondo diploma di maturità, diplomi universitari, corsi di specializzazione almeno biennale). I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se “in corso di svolgimento”.	1 punto per ogni titolo, max 10 punti	
3	Esperienza di docenza nell'IC Casale	1 punto per ogni anno di docenza (periodo minimo 180 giorni da documentare), max 20 punti	
4	Esperienza di Valutatore/Facilitatore in Progetti PON	Punti 2 a esperienza Max 12 punti	
5	Incarico di FF.SS	Punti 2 max 8 punti	

#### **Art.4 Pubblicazione della graduatoria**

I risultati della selezione saranno pubblicati sul sito dell'Istituto:

[www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it](http://www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it)

A parità di punteggio prevale il più giovane d'età.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali senza reclami la graduatoria si intenderà definitivamente approvata. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà ai docenti interni un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

#### **Art.5 Compensi**

E' previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 23,22 (€ ventitrè/22), ovvero € 17,50 (€ diciassette/50) lordo dipendente, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario che è di n.10 ore a modulo per la Figura di Delegato del DS per un totale di n. 100 ore.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2020/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo (FSE) e Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020, Azione 10.2 sottoazione 10.2.2A Interventi per il successo scolastico degli studenti a titolarità del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione-Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale.

#### **Art.6 Trattamento dei dati personali**

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679. Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato 3.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

- **L'ALLEGATO 1:** Istanza di partecipazione;
- **L'ALLEGATO 2:** Valutazione dei titoli;
- **L'ALLEGATO 3:** Informativa Trattamento dati personali.

#### **Art.7 Diffusione del bando**

I predetti allegati sono disponibili in formato word nella sezione del sito web PON 2014/2020 FSE- "Progetti di Apprendimento e Socialità"-Avviso n.9707/2021 Progetto PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' .... DI PRIMA

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it](http://www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it).

Il Dirigente Scolastico - Responsabile Unico del Procedimento  
Dott.ssa Mariavittoria CAPRIOLI