



ISTITUTO COMPrensIVO - "CASALE"-BRINDISI
Prot. 0007332 del 10/11/2021
(Uscita)

All'albo online
Sito web www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it

Amministrazione trasparente
Atti

Fascicolo PON FSE — Avviso 9707 del 27/04/2021 “Apprendimento e Socialità Fascicolo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' DI PRIMA

OGGETTO: BANDO INTERNO PER RECLUTAMENTO TUTOR D'AULA – MODULI PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

SOTTOAZIONE 10.2.2A Competenze di base

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' DI PRIMA

CUP. J89J21005550006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59, come modificato dalla Legge 107/20 15.

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm. ii..

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.-Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

VISTA la delibera n.62 con cui il Collegio Docenti in data 19 Maggio 2021 ha approvato la partecipazione dell'I.C. Casale all' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità;

VISTA la delibera n.135 con cui il Consiglio di Istituto in data 20 Maggio 2021 ha approvato la partecipazione dell'I.C. Casale all' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

VISTA la delibera n.2 con cui il Consiglio di Istituto in data 21 Settembre 2021 ha approvato l'incarico di Direzione e Coordinamento al Dirigente Scolastico.

VISTA la Candidatura n.1054794 Prot. SIF n. 15578 del 21 maggio 2021 con cui l'IC Casale ha registrato la partecipazione all'avviso sopra menzionato.

VISTA la nota dell' Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/16991 del 25 maggio 2021 relativa alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie regionali;

VISTO che sulla base della modalità di selezione e dei criteri definiti nell'avviso in oggetto, la Direzione Generale ha elaborato le graduatorie definitive pubblicandole sul sito web del Ministero dell'istruzione dedicato al PON "Per la Scuola" con nota AOODGEFID prot. n.17355 del 1° giugno 2021;

VISTA la nota Prot. n. AOODRPU/15214 del 7/06/2021 avente per oggetto: Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021 – Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetti (Rif.nota AOODGEFID/17520 del 04.06.2021).

VISTA la lettera di autorizzazione Prot.N° AOODGEFID-17665 del 7/06/2021 con la quale viene autorizzato l'importo complessivo del progetto pari a € 50.820,00 come indicato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' DI PRIMA	€ 50.820,00

Riepilogo moduli

TIPOLOGIA MODULI	TITOLO	IMPORTO AUTORIZZATO
Competenza alfabetica funzionale	ALFABETICAMENTE.....IN FORMA	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	ENGLISH FOR ALL	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	DIGIT ENGLISH	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	ENGLISH CERTIFICATION	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	DIGIT@ALMENTE	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	INFORMA WEB	€ 5.082,00

Competenza digitale	FARE TINKERING	€ 5.082,00
Competenza digitale	COMPUTERIZZANDO	€ 5.082,00
Competenza digitale	SAIL ON THE WEB	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	IO E.. GLI ALTRI	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 50.820,00

VISTO il Programma Annuale 2021, approvato con del. n.127 in data 12 Febbraio 2021;

VISTA l'assunzione al P.A. 2021 con delibera n.138 del Consiglio di Istituto del 15.06.2021;

VISTI i criteri di selezione delle predette figure approvati con delibera n.72 dal Collegio docenti del 29.06.2021;

VISTA l'integrazione ai suddetti criteri avente delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 29 Ottobre 2021;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 (Versione 2.0 ottobre 2020);

CONSIDERATO che la premessa, forma parte integrante ed essenziale del presente atto,

VISTA la necessità di reperire n° 10 docenti interni per l'espletamento della funzione di esperto nei moduli sotto riportati:

Moduli	Titolo
1	ALFABETICAMENTE.....IN FORMA
2	ENGLISH FOR ALL
3	DIGIT ENGLISH
4	ENGLISH CERTIFICATION
5	DIGIT@ALMENTE
6	INFORMA WEB
7	FARE TINKERING
8	COMPUTERIZZANDO
9	SAIL ON THE WEB
10	IO E.. GLI ALTRI

con esperienza nella gestione di gruppi di alunni della Scuola del Primo Ciclo e nell'adozione di metodologie didattiche innovative;

E M A N A

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 10 TUTOR D'AULA

Ciascun tutor d'aula sarà impegnato nelle attività del modulo di assegnazione del PON Apprendimento e Socialità - SOTTOAZIONE 10.2.2A Competenze di base - PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 PIU' DI PRIMA. - CUP. J89J21005550006 nel periodo Dicembre 2021- Agosto 2022.

Descrizione sintetica dei moduli:

Modulo: ALFABETICAMENTE.....IN FORMA

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

DESTINATARI: 10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

METODOLOGIE: didattica laboratoriale

Modulo: ENGLISH FOR ALL

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti

DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Primaria

METODOLOGIE: didattica laboratoriale

Modulo: DIGIT ENGLISH

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado.

METODOLOGIE: didattica laboratoriale.

Modulo: ENGLISH CERTIFICATION

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado.

METODOLOGIE: didattica laboratoriale.

Modulo: DIGIT@ALMENTE

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Primaria.

METODOLOGIE: didattica laboratoriale.

Modulo: INFORMA WEB

L'utilizzo del digitale applicato alle scienze e alla matematica diventa di fondamentale importanza nell'intenzione di intraprendere in futuro un percorso tecnologico.

DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

METODOLOGIE: didattica laboratoriale

Modulo: FARE TINKERING

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).

DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado.

METODOLOGIE: didattica laboratoriale.

Modulo: COMPUTERIZZANDO

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online

DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado.

METODOLOGIE: didattica laboratoriale.

Modulo: SAIL ON THE WEB

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Primaria.

METODOLOGIE: didattica laboratoriale.

Modulo: IO E.. GLI ALTRI

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

DESTINATARI: 10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado.

METODOLOGIE: didattica laboratoriale.

ART. 1 COMPITI DEL TUTOR D'AULA

Il docente tutor svolgerà i seguenti compiti:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto.
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni.
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori.
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione.
- Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica.
 - Profila i corsisti.
 - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo.
 - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione.
 - Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
 - Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi.
 - Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto.
 - Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
 - Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
 - Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi.

-Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni.
 -Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento.
 -Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento.
 Si richiedono, pertanto, agli aspiranti tutor una comprovata esperienza nelle istituzioni scolastiche o nel sociale ed un'analoga capacità di gestione della piattaforma ministeriale

ART.2-CANDIDATURA

L'istanza di partecipazione, compilata secondo il modello allegato (**Allegato 1**), deve essere corredata di **curriculum vitae (modello europeo)**, dell'**allegato n.2** - Tabella valutazione titoli e dell'**allegato n.3** – Trattamento dei dati personali e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. Casale, e inviata con posta elettronica all'indirizzo bric817007@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 24/11/2021, con la dicitura Tutor d'aula - Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 Più di prima.

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute fuori termine, nonché quelle prive della documentazione.
 La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione; non saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente bando. Il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, a pena di esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30/6/2003. Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

ART.3-SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

La selezione degli aspiranti sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula secondo i criteri di valutazione riportati nella tabella di valutazione dei titoli sotto riportata

DESCRIZIONE dei TITOLI	PUNTEGGIO
Diploma	p.3
Diploma di laurea affine al progetto	p.5 per ogni titolo (max 10 punti)
Dottorato, master, specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con il progetto	p.5 per ciascuna attività (max 20 punti)
Esperienza di formazione	p.5 per ciascuna attività (max 15 punti)
Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, gestione progetti	P. 3 per ciascuna esperienza documentata (max 15 punti)
Attività di esperto o tutor svolta in altri progetti PON analoghi	p.4 per ciascuna attività (max 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento	p.5 per ogni titolo (max 10 punti)
TOTALE	93

ART.4 PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

I risultati della selezione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it. A parità di punteggio prevale il più giovane d'età.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali senza reclami la graduatoria si intenderà definitivamente approvata.

ART. 5 COMPENSI

Il compenso è di € 30 onnicomprensive per un massimo di 30 ore, effettivamente svolte, per un importo complessivo di euro 900. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati ed a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

ART. 6 TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679. Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato 3.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

L'ALLEGATO 1: Istanza di partecipazione;

L'ALLEGATO 2: Valutazione dei titoli;

L'ALLEGATO 3: Informativa Trattamento dati personali.

I predetti allegati sono disponibili in formato word nella sezione del sito web PON 2014/2020 FSE-“Progetti di Apprendimento e Socialità”-Avviso n.9707/2021-Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-357 Più di prima.

ART. 7 DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.istitutocomprensivocasalebrindisi.edu.it.

Il Dirigente Scolastico - Responsabile Unico del Procedimento
Dott.ssa Mariavittoria CAPRIOLI